

全国应急安全职业教育联盟成立大会



新形势、新应急 构建人才培养新体系

辽源职业技术学院 纪霖

2019年12月

全国应急安全职业教育联盟成立大会

很高兴借此次全国应急安全职业教育联盟成立大会的机会与大家交流。在启动仪式上各位专家对于这次联盟成立的重要意义、对于应急安全在当今时代乃至社会发展的重要性做了深刻而精彩的讲话。下面，我想利用这个机会，和大家讨论一下，在新形势下，应急与安全专业体系建设的设想。

党和国家历来高度重视应急管理工作。党的十九大以来，习近平总书记对新时代应急管理工作作出一系列重要批示指示。为了有效防范化解特重大安全风险，健全公共安全体系，推动形成统一指挥、上下联动、专常兼备、反应灵敏、平战结合的中国特色应急管理体制，2018年3月国家组建应急管理部，标志着我国应急管理体制建设进入新的发展阶段。

应急管理体制建设的发展离不开大量人才的支撑。随着应急管理部的成立，我国应急管理事业开启了新的局面。应急管理部整合了多个部门的职能，亟需大量适应新时代应急管理事业的人才，应急人才面临很大缺口，人才需求的增加为应急管理专业体系建设即带来了机遇，也带来了挑战。为了进一步服务支持国家应急管理事业发展需要，落实应急管理部有关要求，推进应急管理学科专业建设，培养适应中国特色应急管理体制发展的专业人才，提高国家综合防灾减灾救灾能力，应急管理相关专业的开设与发展就迫在眉睫。

但是就目前我国高职院校开设此类专业的数量和在校生人数来看，应急管理还没被大众所接受，专业发展的不均衡也很明

显。所以，一个能交流应急与安全知识体系建设、教育科研培训经验，提升应急与安全类职业院校人才培养能力，更好地服务应急管理专业建设，服务区域社会经济发展，为国家应急与安全体系提供重要人才支撑的平台是急需建立的。

下面和大家交流一下我校对应急救援技术专业建设的设想：

首先是人才培养模式，根据应急与安全专业体系建设核心能力和专业特点，可以采取分层递进培养的方式，结合应急救援的发展，实施“工学结合、交替渐进”的人才培养模式。对毕业生跟踪调查，对用人单位调研，及时掌握社会对应急救援人才的数量和岗位类型的需求。

前两学年，使学生掌握重要岗位必备的专业基础知识和基本技能，剩下一学年开展专项的技能培训，让学生获得职业岗位所必需的职业技能证书，并在用人单位工作，最终获得过硬的职业技能。在注重职业技能培养的同时也将职业道德、综合素质的养成贯穿于整个教学过程，使学生在获得过硬的职业技能的同时也能养成良好的职业道德。

第一、人才培养实施基础设施方面，现代社会，专业建设离不开高新设备，尤其是我们高职高专院校，技术技能型人才的培养离不开相应教学设备、实训场地的支持。建设专业的同时，也应配套建设相应的实习、实训基地，把实训基地建成以应急救援管理培训和应急救援技术培训为主体，以企业应急演练实训和安全生产实训为两翼，“一体两翼”式实训基地，让实训基地可以

评估企业应急救援准备状态，评估企业重大事故救援能力，检验应急人员对应急预案、执行程序的实际操作技能，进一步增强人民安全意识等多方面功能的综合型实训基地。同时根据我国应急管理的发展情况和院校的发展情况，也可依托当地的应急救援、安全培训基地来进行学生的职业技能培养。

第二、应急管理的教育和实践方面，专业的建设往往都会面临一个问题，理论与实践怎么结合在一起，我国需要成千上万的应急管理专门人才，但是培养出的学生怎样才能够进入应急管理领域也是我们需要解决的问题，一方面是学校培养出在知识、技能等方面适合社会需要的应急管理人才，另一方面，应急管理部门和企业也需要为学生敞开大门。

第三、人才培养、技术服务方面，我们除了对学生的教育以外，也可以配合当地应急管理与安全生产发展需要，和应急管理部门合作，开展社会培训。通过培训，丰富教师的业务水平，同时把培训规模做大，然后以教师发展带动学生发展，使学生在学习过程中就能对以后的工作岗位有深入的了解与接触。

专业建设往往是一个漫长的过程，会有很多的挑战，我校在专业建设过程中的主要思路：

一是总体规划，分项推进。坚持统筹规划，推动各项目从实际出发，制定各项任务的针对性行动计划。围绕统一规划确定的主要目标和工作任务，应急救援专业发展初期，先着重掌握省内急缺人才的用人方向，后续根据学院发展和当地应急救援、安全

培训基地的建设情况逐步推进。

二是细化目标，分步推进。区分轻重缓急，科学设计和细化应急救援“事前、事中、事后”不同的发展阶段的特点及三阶段当中的重点任务，有计划地落实阶段性工作重点和主要任务，确保人才培养落到实处。

社会对人才的需求是多方面多层次的，对于我们要建设的应急管理领域也是如此，而目前社会对应用型技术人才的培养主要靠我们高职教育。同时我们也认识到，职业教育的发展和专业的建设，不能光靠学校和教育部门本身，还要和相关企业部门共同联手，走产教融合校企“双元”育人之路。技能型紧缺人才的培养要把提高学生的职业能力放在突出的位置，加强实践性教学环节，使学生成为用人单位一线迫切需求的技能型，应用型人才。借此次全国应急安全职业教育联盟成立的契机，依托于此平台，让我们职业院校和应急安全事业单位、行业企业、科研院所之间的联系更加密切，相互学习，共同发展好应急安全事业。